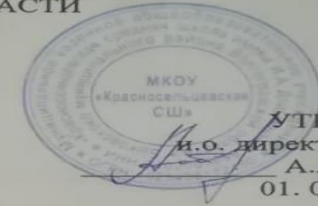


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. И.А. ДЯДЬКИНА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30. 08. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы
А.А.Айтиалиев
01. 09. 2023 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
4а класса**

Классный руководитель: Давлеткалиева Лидия Андреевна

Красноселец, 2023

Пояснительная записка

План воспитательной работы 4а класса разработан на основе:

воспитательной программы МКОУ «Красносельцевская СШ»

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.
- **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней

позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях района и региона);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите птиц», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание:

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание:

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание:

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание:

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание:

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования

своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание:

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание:

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

13

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание:

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных

с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

ХАРАКТЕРИСТИКА 4а КЛАССА.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

В классе обучалось 19 учащихся, из них 8-девочек, 11- мальчиков. Один учащийся 2012 года рождения, 16 -2013г, двое- 2014 года. По итогам учебного года Мусаев Мухамед переведен в 4 класс по адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа в классе велась по следующим направлениям:

- «Я – гражданин России» (гражданско-нравственное воспитание)
- «В мире прекрасного» (художественно-эстетическое воспитание)
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (оздоровительно-спортивное воспитание)
- «Золотые руки» (трудовое воспитание)
- «Голубая планета - Земля» (экологическое воспитание)
- «Знание – сила» (развитие познавательной активности, интеллекта)

По каждому из направлений в течение учебного года проводились мероприятия: беседы, игры, олимпиады, конкурсы, праздники, акции, викторины, веселые старты и др.,- на которых дети узнавали много познавательного и интересного для себя, раскрывались с новой стороны.

Приоритетным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива. Был создан классный уголок с названием, девизом, песней отряда и различными рубриками: «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно».

В новом учебном году в коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что направлено на воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности, самореализации.

За прошлый учебный год ребята нашего класса приняли участие в общешкольных праздниках: «День знаний», в праздновании «Дня села», «Дня пожилого человека», «Золотая осень», «Новогодний утренник», литературно- музыкальной композиции, посвященной 80-летию Сталинградской битве, «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Праздник бабушек и мам!», в митинге, посвященный 78 годовщине Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»

В подготовке всех мероприятий принимали участие все ученики нашего класса, были задействованы и родители в проведении мероприятий.

Чувствовалось сплочение и ответственность за порученное дело в коллективе. Дети участвуют в планируемых мероприятиях, пытаются организовывать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя.

В результате совместной деятельности учащихся, учителей, родителей, прослеживается динамика развития коллектива, формируется познавательный интерес к учебной деятельности. Велась работа со слабоуспевающими детьми. Это Алиева Севда, Хасанова Альбина, Алиева Эльнара, Мусаев Мухамед. Под постоянным контролем находились ученики с плохим поведением. Это Япитов Умут, Япидов Омар, Аршимов Максим, Аббасов Осман. С ними велась постоянная работа по устранению нарушения норм и правил поведения, сглаживанию конфликтов. Решение каких-либо проблем у некоторых ребят требовало посещения семей для индивидуальной беседы с детьми и их родителями, знакомства с социально-бытовыми условиями проживания.

В целом, класс отличается высокой двигательной и познавательной активностью. В классе еще была часть детей рассеянных, несобранных, поэтому требовалась частая смена деятельности для удержания внимания на уроках.

В рамках всеобуча за прошедший год были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы-консультации с родителями. Их интересовали вопросы по проблемам ребенка-третьеклассника, выполнение домашних заданий.

Все учащиеся класса посещали занятия внеурочной деятельности «Мы – твои друзья», 8 учащихся посещали кружок «Шахматы», 5 учащихся кружок «Футбол». Также все дети были «охвачены» горячим питанием в школьной столовой.

Исходя из целей и задач ушедшего года, можно отметить следующие положительные моменты работы:

- многообразие форм работы.
- развитие познавательных интересов учащихся.
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений в коллективе.
- удачное построение индивидуальной работы с ребятами.
- большую совместную работу детей и родителей.
- закладывание традиций начальной школы.

Однако, в новом учебном году необходимо продолжить работу над устранением проблем, пришедших из 3 класса. Также следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
- требуется целенаправленная работа по формированию детского коллектива;
- у некоторых учеников нет навыков общения;
- не все учащиеся могут преодолевать трудности в учебе, правильно и рационально расходовать учебное время;
- во время проведения классных часов, экскурсий бросается в глаза незнание норм и правил поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников.

Ставим цель продолжить работу по формированию ответственности быть **учеником**, выполнять все необходимые для этого требования, работать по созданию благоприятного микроклимата в классе, формированию межличностных отношений обучающихся, корректировать и регулировать их.

Классный руководитель : Л.А Давлеткалиева

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на расширение кругозора детей, на сплочение коллектива класса, на развитие чувства взаимопомощи, приучать к ответственности, на развитие интеллектуальных, познавательных, исследовательских и творческих способностей учащихся, на создание условий для формирования здорового образа жизни, для формирования нравственных привычек и черт характера (честность, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим), на укрепление здоровья детей. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной, интеллектуальной активности, классные часы, экскурсии, посещение театров, библиотек.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось работа над сплочением коллектива, формирование интереса к учёбе, формирование коммуникативных качеств, распределение обязанностей, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Эта же работа будет продолжена в 4 классе. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Каждый ученик принимает активное участие в жизни класса.

В течение всего года дети принимали активное участие в школьных и классных мероприятиях. Все задания ребята выполняли ответственно, активно, с интересом, с позитивом, с желанием принимали участие, переживали за своих одноклассников.

Были проведены такие мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Конкурс поделок «Осень золотая!», конкурс рисунков «Пришла волшебница зима!», «О весне», «Спички детям - не игрушка», «Битва под Сталинградом»
- КВН «В страну сказок»
- Праздник «Новый год»
- Внеклассное занятия «Доброе слово, что ясный день»
- Выставки рисунков на различные темы
- Проведение предметных недель в начальной школе
- «Осенний марафон»
- «Весёлые старты»
- «Викторина в кроссвордах»

В течение всего учебного года были проведены тематические и классные часы, где дети активно участвовали в разговоре, доказывали свои мнения, вспоминали правила поведения в различных ситуациях, делали выводы, открывали для себя что-то новое. Некоторые классные часы проходили в форме игры.

Темы классных часов:

- «В дружбе сила»
- «Где тепло там и добро»
- «Моя Родина – Россия»

- «Откуда пришла книга»
- «Кого мы называем честным»
- «Здоровье – главное богатство человека»
- «Правда и ложь»
- «Вы, сказали здравствуйте!»

Много классный часов было проведено на ПДД, на правила пожарной безопасности, ЗОЖ:

- «Что такое ПДД?»
- «Почему дети попадают в дорожные аварии?»
- Игра – конкурс «Азбука пешехода»
- «История появления автомобиля»
- «Что такое Госавтоинспекция?»
- «Правила безопасного перехода улиц и дорог»
- Выставка рисунков на тему: «ПДД!!!!!»
- «Что делать при пожаре?»
- «Пожары – большая беда для человека!»
- «Основные правила пожарной безопасности вне дома»
- Беседа «Осторожно, огонь!»
- «Мы за ЗОЖ!»

«Правила поведения на водоёмах, меры безопасности в осенний, зимний, весенний периоды»

- «Основные спасательные средства»
- «Домашние животные. Меры безопасности при обращении с ними»

«Виды травм. Причины их предупреждения».

Родители учащихся класса занимаются воспитанием своих детей, знакомы с их друзьями, вникают в их проблемы, помогают в решении сложных вопросов, способствуют развитию их творческих дарований и физических способностей.

Вот наши результаты: Япитов У.- победитель в районной олимпиаде по литературному чтению, 2 место в районном конкурсе «Ларец новогодних чудес», Азизов Ю, Хлюнева А.- победители в муниципальном конкурсе «Под рождественской звездой», Аббасов Осман, Алиева Эльнара - призеры, Шаванова Д. – 1 место в районном конкурсе «Горячий снег Сталинграда», Шаманова А.- 2 место призер в районной олимпиаде по окружающему миру, 3 место в районном фестивале ученических проектов, Шаванова Д., Хлюнева А.- победители муниципального экологического конкурса «Вода - красота всей природы!», Хлюнева – победитель в IV районном конкурсе рисунков «В гостях у сказки», 3 место в конкурсе «Мы за мир! Нет войне!», Тахиров Руслан - призер в районном конкурсе "Я самый, самый..." Также все учащиеся класса активно принимали участие на учебной платформе учи.ру, где завоевали дипломы, похвальные грамоты и сертификаты.(Отчет участия прилагается.)

В прошлом учебном году учащиеся 3 класса принимали участие в природоохранных акциях: «Покормите птиц», «Скворечник» , а также во Всероссийской акция "День птиц" в формате дня единых действий. Большинство ребят во внеурочное время с охотой занимались в различных кружках, спортивных секциях.

В воспитании своих детей не маловажную роль играли и родители. Были проведены родительские собрания. Проводились индивидуальные беседы с родителями, а с некоторыми родителями работала совместно с социальным педагогом.

К концу 3 класса были определены устойчивые взаимные дружеские отношения. Конечно в классе наблюдалось и деление на группы, но межгрупповые отношения не враждебные. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе не наблюдается. Есть дети очень активные в классе, пытаются быть первыми в учёбе (Шаманова Анна, Хлюнева Настя).

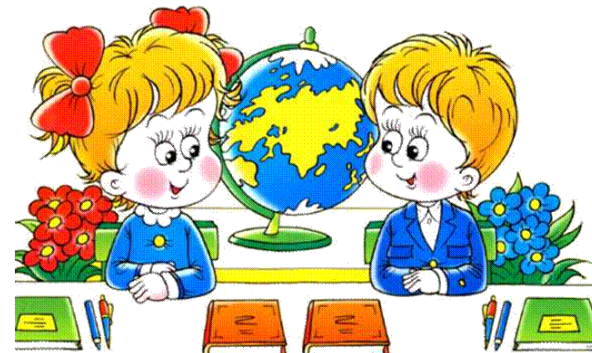
Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод и о положительном результате воспитательной работы в классе. Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей.

Список класса:

№ п/п	№ личного дела	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения
1	А-190	Аббасов Осман Камилович	31.07.2013
2	А-191	Азизов Юсуф Азизович	23.11.2013
3	А-192	Алиева Севда Исаевна	24.09.2012
4	А-193	Алиева Эльнара Саидовна	05.05.2013
5	А-194	Аршимов Максим Арманович	23.01.2014
6	М-172	Махадин Мурад Захаддинович	17.06.2013
7	М-173	Мусаев Аладдин Мукаддинович	27.05.2013
8	Т-68	Тахиров Руслан Сейфаддинович	20.09.2013
9	Х-68	Хасанов Умит Каримович	21.05.2013
10	Х-69	Хасанова Альбина Хамидовна	11.09.2013
11	Х-70	Хасанова Альвида Махмудовна	22.10.2013
12	Х-71	Хлюнева Анастасия Андреевна	25.02.2014
13	Ш-77	Шаванова Дагмара Хажиевна	06.08.2013
14	Ш-78	Шаманова Анна Витальевна	03.11.2013
15	Ш-79	Шахсадинова Назли Байрамовна	28.05.2013
16	Э-22	Эмрулов Мансур Жафарович	01.07.2013
17	Я-7	Япидов Омар Рустамович	07.03.2013
18	Я-8	Япитов Умут Райимогли	15.08.2013

Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.
- Любознательность о вовлеченность в деятельность
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков



Правила построения жизнедеятельности В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ:

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и слывешь.
- Здоров будешь – все добудешь.



Законы нашего класса:

Закон уважения. Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

Закон дружбы. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному.
Тогда на помощь приходит друг.

Закон храбрости. Будь храбрым, не бойся препятствий.

Закон любви. Люби своих друзей, родителей Родину и все, что тебя окружает.

Закон доброты. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным,
дари людям добро.

Закон милосердия. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 4"А"КЛАСС

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	4	01.03	учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Награждение лучших обучающихся грамотами по итогам года	4	май	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл.

			руководители
Классные родительские собрания 1. Особенности обучения в 4 классе 2. Патриотическое воспитание школьников в семье 3. Предупреждение вредных привычек у детей 4. Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления	4	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	4	по запросу	кл. руководители, соц. педагог
Консультации с психологом	4		Педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания	4	Согласно плану проведения род. собраний	Классные руководители, педагог-организатор
Участие родителей в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади, ремонт кабинетов. В воспитательных мероприятиях	4	В течение года по мере необходимости	Классные руководители, администрация
Информирование родителей в классном чате	4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	4	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Кружок «Разговор о правильном питании»	4	в течение года	Классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Детское объединение «путешествие в мир шахмат»	4	2 раза в неделю	педагоги дополнительного образования
Кружок финансовая грамотность	4	1 раз в неделю	Педагог дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители

Участие в районных мероприятиях	4	В течение года	кл. руководители, педагоги доп.образования
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4-х классов	4	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	декабрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
Соревнования среди 3-4-х классов «Веселые старты»	3-4	февраль	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог доп.образования
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	4	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздничное мероприятие «Здравствуй школа! Первый звонок»	4	01.09.	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	4	03.09	Классные руководители, педагог-организатор
К 100- летию З.Космодемьянской	1-4	13.09	Кл.рук.
День бабушек и дедушек	4	01.10.	Педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Предметные декады и недели (по утвержденному графику)	4	В течение года	кл. руководители
День отца(папа, мама, я -спортивная семья)	4	19.10.	Учитель физкультуры, Кл. руководители

Участие во всероссийской акции Дня детского телефона доверия «Если надо -помощь рядом!»	4	До 15.09	педагог-организатор, кл. руководители
Акции «Поможем памятникам», патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений	4	В течение года	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	4	В течение года	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	4	21-25.12	педагог-организатор, кл. руководители
Неделя безопасности: <u>Профилактике дорожно-транспортного травматизма:</u> - классные часы; Безопасная дорога «Мой путь в школу» .(Составление маршрута движения «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.) ПДД – общие понятия.(Обязанности участников дорожного движения) История автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения. Виды светофоров, их сигналы. Дорожные ситуации со скрытой опасностью. («Дорожные ловушки») Движение учащихся в группе и в колонне.(Правила движения пешеходов в группе и в колонне) Дорожная разметка и её предназначение. <u>Профилактика пожарной безопасности:</u> - классные часы. Отчего происходят пожары. Эта маленькая спичка. Электроприборы – причина пожаров. Горит огнями новогодняя елка. Первичные средства пожаротушения. Из истории пожарной охраны. Что делать при пожаре. Итоговое занятие – викторина.	4		кл. руководители

Акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню школьных библиотек	4	22.10.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятие, посвященное дню народного единства «Единство в нас»	4	ноябрь	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	4	16.11.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятие «Золотая осень»	4	22.11.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	4	26.11.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану)	4	01.11.21-30.11.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	4	03.12.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Проведение Паралимпийских игр с детьми ОВЗ и инвалидами, приуроченные к международному дню инвалидов	4	03.12.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	4	09.12.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации «Мы –граждане России»	4	12.12.21	педагог-организатор, кл. руководители,
Выставка «Памяти жертв Холокоста»и «Запомни, этот город –Ленинград!» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4	27.01.22	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятия, посвященные 81-ой годовщине Сталинградской битвы	4	28.01.22-02.02.22	Руководитель музея, кл.руклвдители
День российской науки- 300 лет основания Российской академии наук	4	08.02	Кл.рук.
35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан	4	15.02	Кл.рук.

Международный день родного языка	4	21.02.	Кл.рук.
Мероприятия, посвященные Дню защитников отечества	4	21.02.22	педагог-организатор, кл. руководители,
Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	4	07.03.22	Педагог-организатор, кл.рук.
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России(9 10 лет)	4	18.03.22	Педагог-организатор, кл.рук.
Всемирный день здоровья	4	07.04	Учителя физ-ры и кл.рук.
День космонавтики	4	14.04	кл.рук.
Участие в общепоселковых мероприятиях: демонстрации, митинге, посвященных Дню Победы. Участие в акциях «Окно Победы», «Пилотка Победы», «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк»	4	09.05.22	педагог-организатор, кл. руководители,
День детских общественных организации России	4	19.05	Педагог-организатор
Внеклассное мероприятие «Прощай, начальная школа!».	4		Кл.руководитель
Праздничное мероприятие «До свидания, школа! Последний звонок»	4	22.05.22	педагог-организатор, кл. руководители,
Мероприятия летнего оздоровительного учреждения «Дружба»	4	июнь	педагог-организатор, кл. руководители,
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	4	август-сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	4	каждый понедельник, 1 уроком	Педагог-организатор, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	4	в течение года	Педагог-организатор, кл. руководители

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	4	по мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	4	по мере необходимости	Педагог-организатор, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Муниципальный конкурс «Мы за мир !Нет войне!»	4	в течение года	Педагоги доп.обазования МКУ До Быковский ДТ
Районный конкурс рисунков «Я рисую мир»	4	24.04-02.05	Работники ДК
Районный конкурс «звездный старт патриотической песни»	4	октябрь	Работники ДК
Районный детский фестиваль народных культур «наследники традиции»	4	ноябрь	Работники ДК
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) -Выбор безопасных маршрутов Движение пешеходов, их права и обязанности - Огонь ошибок не прощает! - Огонь- друг или враг	4	сентябрь	Учитель ОБЖ, кл.руководители

_ Экстремизм и терроризм			
-Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	4	03.09	Учитель ОБЖ, кл.руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	4	14 – 19.09	Учитель ОБЖ, кл.руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	4	октябрь	Учитель ОБЖ, кл.руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	4	18.11	Учитель ОБЖ, кл.руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	4	06.02	Учитель ОБЖ, кл.руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	4	апрель	Учитель ОБЖ, кл.руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	4	апрель	Учитель ОБЖ, кл.руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	4	01.09	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	4	27.09	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной	4	05.10	Педагог-организатор.

Дню учителя			Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	04.11	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	4	29.11	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	4	09.12	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	4	14.02	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	4	23.02	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	4	08.03	Педагог-организатор. Кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	4	09.05	Педагог-организатор. Кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	4	1 – 10.10	библиотекарь, учитель ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	4	02-06.11	библиотекарь, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	4	март	библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в районный	4	в течение года	учитель ОБЖ, классные

			руководители
--	--	--	--------------

Аналитическая справка

1. Численность учащихся класса на начало 2023-2024 учебного года - 18 чел.
2. Количество мальчиков – 10 чел., количество девочек – 8 чел.
3. Количество семей в классе - 18
4. Количество многодетных семей – 15 (в них детей 62 чел.)
5. Количество малообеспеченных семей – (в них детей чел.)

Количество неполных семей – 2, (Тахирова Фарида Махаматовна, Арисова Людмила Владимировна) из них:

1. Количество детей находящихся под опекой - _____
2. Количество детей, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) - ____
3. Количество детей, родители которых лишены свободы - _____
4. Количество детей беженцев и вынужденных переселенцев - _____
5. Количество детей, не имеющих гражданства РФ - _____
6. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - _____ (в них детей - _____)
7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - _____
8. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - _____
9. Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – _____
10. Количество семей, находящихся в ЕБД - _____
11. Количество детей-инвалидов - _____
12. Количество детей с хроническими заболеваниями - _____
13. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - _____

Занятость в кружках, секциях общеобразовательной организации

№	Направление	Объединение	Руководитель	Охват	Количество детей посещающих объединение		
					Всего	ПДН	ВШУ
1.	Духовно-нравственное						
2.	Социальное						
3.	Общеинтеллектуальное						
4.	Общекультурное						
5.	Спортивное	Внеурочная деятельность «Шахматы в школе»	Давлеткалиева Л.А	18			

**Количество детей, получающих услуги по дополнительному образованию
в учреждениях дополнительного образования**

Учреждение	Количество учащихся класса, получающих услуги по дополнительному образованию
Иное	
Всего	

Список многодетных семей

№	Сведения о детях					Сведения о родителях		Домашний адрес, телефон	
	ФИО	Дата рождения	Класс	Общее количество детей в семье	Из них несовершеннолетних		ФИО		Место работы
					СОШ	ДОУ			
1	Алиева Севда Исаевна	24.09.2012	3	5	5		Алиев Иса Ваитович Алиева Зейиджан Мансуровна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул.Ленина д.34
2	Алиева Эльнара Саидовна	05.05.2013	3	7	4	2	Алиев Саид Ваитович Алиева Гульмира Мухиришаевна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская обл Быковский район с. Красноселец ул.Гагарина д. 15
3	Азизов Юсуф Азизович	23.11.2013	3	5	1	4	Азизов Азиз Биналиевич Азизова Фериуза Хасановна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул. Лиманная д.10
4	Махадин Мурад Захадинович	17.06.2013	3	3	3		Махадин Захаддин Митарович Махадин Эльмира	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец

							Зехралиевна		ул.Ленина д. 11
5	Мусаев Аладдин Мукаддинович	27.05.2013	3	3	3		Мусаев Мукаддин Фамалович Мусаева Севда Нуриддиновна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул. Мира д.10
6	Тахиров Руслан Сейфаддинович	20.09.2013	3	4	3	1	Тахирова Фарида Махаматовна	домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул. Тракторозаводская д. 24
7	Хасанов Умит Каримович	21.05.2013	3	4	4		Хасанов Карим Камалович Кибарова Назира Шоисмаиловна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул.Новоселов д.18
8	Хасанова Альбина Хамидовна	11.09.2013	3	6	5	1	Хасанов Хамид Камолович Хасанова Гулмира Фахритдиновна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская обл Быковский район с. Красноселец ул.Гагарина д.34
9	Хасанова Альвида Махмудовна	22.10.2013	3	4	4		Хасанов Махмуд Камалович Хасанова Рамзия Ваитовна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул.Новостройка д.1а
10	Хлюнева Анастасия Андреевна	25.02.2014	3	5	3	2	Хлюнев Андрей Ваитовна Хлюнева Марина Анатольевна	Специалист администрации села Повар МКДОУ "Красносельский д/с "Колосок"	404063 Волгоградская обл Быковский район с. Красноселец ул.Гагарина д.30
11	Шаванова Дагмара Хажиевна	06.08.2013	3	3	3		Арисова Людмила Владимировна	домохозяйка	404063 Волгоградская обл Быковский район с. Красноселец ул.Гагарина д.16
12	Шахсадинова Назли Байрамовна	28.05.2013	3	3	2	1	Шахсадинов Байрам Хамитович Шахсадинова Замира Бахадировна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул. Тракторозаводская д. 26
13	Эмрулов Мансур Жафарович	01.07.2013	3	4	3	1	Эирулов Жафар Жалолович Эмрулова Саида Муслимовна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул.Тракторозаводская д.1
14	Япидов Омар Рустамович	07.03.2013	1	3	3		Япидов Рустам Каримович	безработный	404063 Волгоградская область Быковский

							Аббасова Насиба Шамильевна	домохозяйка	район с. Красноселец ул. Волгоградская д. 27
15	Япитов Райимогли Умут	15.08.2013	1	3	3		Япитов Райим Каримович Япитова Василя Кадамшаевна	безработный домохозяйка	404063 Волгоградская область Быковский район с. Красноселец ул. Волгоградская д. 9

Список детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Приказ (№ дата)
1.	Аббасов Осман Камилович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
2.	Азизов Юсуф Азизович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
3.	Алиева Севда Исаевна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
4.	Алиева Эльнара Саидовна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
5.	Аршимов Максим Арманович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
6.	Махадин Мурад Захаддинович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
7.	Мусаев Аладдин Мукаддинович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
8.	Тахиров Руслан Сейфаддинович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
9.	Хасанов Умит Каримович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
10.	Хасанова Альбина Хамидовна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
11.	Хасанова Альвида Махмудовна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
12.	Хлюнева Анастасия Андреевна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
13.	Шаванова Дагмара Хажиевна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
14.	Шаманова Анна Витальевна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
15.	Шахсадинова Назли Байрамовна	4	Пр.№ от 01.09.2023г
16.	Эмрулов Мансур Жафарович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
17.	Япидов Омар Рустамович	4	Пр.№ от 01.09.2023г
18.	Япитов Умут Райимогли	4	Пр.№ от 01.09.2023г

Список учащихся, находящихся под опекой

п/п.	Класс.	ФИО опекаемого	Дата рождения	Группа здоровья	Домашний адрес, телефон	ФИО опекуна
1		3	4	6	8	9
1.						

Список учащихся, проживающих отдельно от родителей (законных представителей)

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Место работы	Домашний адрес	С кем фактически проживает ребенок Ф.И.О.	Причина	Адрес фактического проживания
1.									

Список учащихся, родители которых беженцы, вынужденные переселенцы

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес
1.					

Список учащихся, не имеющих гражданства РФ

1.							
----	--	--	--	--	--	--	--

Информация о детях-инвалидах

№ п/п	Ф.И.О. ребенка (полностью)	Дата рождения	Обучается / не обучается (если обучается, класс)	Тип ограничений по здоровью (диагноз)	Основание	Группа инвалидности	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

Учащиеся с хроническими заболеваниями

№ п/п	Ф.И.О. ребенка (полностью)	Дата рождения	Класс	диагноз	Основание	Примечание
1	2	3	4	5	6	8
1.						

Учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	ФИО родителей (законных представителей)	Место работы	С кем фактически проживает ребенок Ф.И.О.	Вид ситуации	Адрес фактического проживания

Классный руководитель: _____ (Давлеткалиева Л.А.)
(подпись)

